

## การแข่งขันคิดเลขเร็ว

ระดับ : ประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3)

กำหนดการแข่งขัน: วันที่ 18 สิงหาคม 2568

ลงทะเบียน 08.30 – 09.00 น.

ระยะเวลาในการแข่งขัน 09.00 – 11.00 น.

สถานที่การแข่งขัน : ห้องประชุม 23101 ชั้น 1 อาคาร 23 คณะวิทยาศาสตร์

รายละเอียด :

1. เป็นการแข่งขันประเภทเดี่ยว โดยรับสมัครผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 100 คน จำกัดโรงเรียนละไม่เกิน 2 คน โดยผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เท่านั้น

2. เริ่มการแข่งขันโดยสุ่มเลขโดดจากโปรแกรมสำเร็จรูป GSP ที่ทางคณะกรรมการจัดไว้ให้ เป็นโจทย์และผลลัพธ์ ซึ่งเลขโดดในโจทย์ที่สุ่มได้ต้องไม่ซ้ำเกินกว่า 2 ตัว หรือถ้าสุ่มได้เลข 0 ต้องมีเพียงตัวเดียวเท่านั้น ตัวอย่างเช่น

|                           |                       |                                               |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 4 ตัว | สุ่มได้เป็น 6 6 1 6   | จะเห็นว่า มี 6 ซ้ำเกินกว่า 2 ตัว ต้องสุ่มใหม่ |
| หรือ                      | สุ่มได้เป็น 0 0 5 4   | จะเห็นว่า มี 0 ซ้ำเกิน 1 ตัว ต้องสุ่มใหม่     |
| สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 5 ตัว | สุ่มได้เป็น 4 3 4 4 5 | จะเห็นว่า มี 4 ซ้ำเกินกว่า 2 ตัว ต้องสุ่มใหม่ |
| หรือ                      | สุ่มได้เป็น 2 0 7 0 3 | จะเห็นว่า มี 0 ซ้ำเกิน 1 ตัว ต้องสุ่มใหม่     |

3. เมื่อหมดเวลาในแต่ละข้อ คณะกรรมการจะดำเนินการเก็บกระดาษคำตอบ จึงจะดำเนินการข้อถัดไป

4. การแข่งขัน เป็นการใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ ในการหาผลลัพธ์ โดยที่

4.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ บวก ลบ คูณ หาร หรือ ยกกำลัง เท่านั้น เพื่อหาผลลัพธ์

4.2 ในการคิดคำนวณต้องใช้ตัวเลขให้ครบทุกตัว และใช้ได้ตัวเลข 1 ครั้งเท่านั้น

4.3 การเขียนตอบ ให้เขียนแสดงวิธีคิดทีละขั้นตอน หรือ เขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปของสมการ ก็ได้

|          |              |         |
|----------|--------------|---------|
| ตัวอย่าง | โจทย์ที่สุ่ม | ผลลัพธ์ |
|          | 4 8 3 6      | 13      |

เขียนแสดงวิธีคิดทีละขั้นตอน  $8 + 6 = 14$

$$4 - 3 = 1$$

$$14 - 1 = 13$$

หรือ เขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปของสมการ  $(8 + 6) - (4 - 3) = 14 - 1 = 13$

หรือ เขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปของสมการ  $(8 + 6) - (4 - 3) = 13$

ได้คำตอบ 13 ซึ่งตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้พอดี จะได้คะแนน

|          |              |         |
|----------|--------------|---------|
| ตัวอย่าง | โจทย์ที่สุ่ม | ผลลัพธ์ |
|          | 4 9 5 7      | 88      |

เขียนแสดงวิธีคิดทีละขั้นตอน  $9 \times 7 = 63$

$$5 \times 4 = 20$$

$$63 + 20 = 83$$

หรือ เขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปของสมการ  $(9 \times 7) + (5 \times 4) = 63 + 20 = 83$

หรือ เขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปของสมการ  $(9 \times 7) + (5 \times 4) = 83$   
ได้คำตอบ 83 ซึ่งไม่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ในกรณีนี้ถ้าไม่มีนักเรียนคนใดได้คำตอบที่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ถ้า 83 เป็นคำตอบที่ใกล้เคียงที่สุด จะได้คะแนน

#### 4.4 ข้อควรระวังในการแข่งขัน

1) การคิดคำนวณหาคำตอบต้องใช้เลขโดดที่สุ่มเป็นโจทย์ให้ครบทุกตัว และใช้ได้ตัวละ 1 ครั้งเท่านั้น

2) การใช้เครื่องหมาย  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $\div$  ควรเขียนให้ชัดเจน หากไม่ชัดเจน คณะกรรมการจะไม่ให้คะแนนในข้อนี้

2.1) การเขียนเครื่องหมายบวก ให้เขียน  $+$

ห้ามเขียน  ~~$+$~~   ~~$+$~~   ~~$+$~~   ~~$+$~~

2.2) การเขียนเครื่องหมายคูณ ให้เขียน  $2 \times 3$  หรือ  $(2)(3)$  หรือ  $2 \cdot 3$

ห้ามเขียน  $2 \circ 3$   ~~$2 + 3$~~   ~~$2 - 3$~~   ~~$2 \times 3$~~   ~~$2 \cdot 3$~~

2.3) การเขียนเครื่องหมายหาร ให้เขียน  $8 \div 2$  หรือ  $8/2$  หรือ  $\frac{8}{2}$

ห้ามเขียน  $8 | 2$   $8 \setminus 2$

3) การใช้วงเล็บ ให้เขียนวงเล็บให้ชัดเจน หากไม่ชัดเจน คณะกรรมการจะไม่ให้คะแนนในข้อนี้ โดยจะใช้  $( )$  หรือ  $\{ \}$  หรือ  $[ ]$  ก็ขึ้นก็ได้

ห้ามเขียน  $< >$

4) การเขียนเลขยกกำลัง ควรเขียนให้ชัดเจน หากไม่ชัดเจน คณะกรรมการจะไม่ให้คะแนนในข้อนี้

ตัวอย่างเช่น  $(2^3)^4 = 8^4$

$2^{(3^4)} = 2^{81}$

กรณีที่ไม่ว่างเล็บ จะคิดตามหลักคณิตศาสตร์

ตัวอย่างเช่น  $2^{3^4} = 2^{(3^4)} = 2^{81}$

5. การจัดการแข่งขัน แข่งขัน 2 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาข้อละ 30 วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 4 ตัวเลข ผลลัพธ์ 2 หลัก

รอบที่ 2 จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลาข้อละ 30 วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 5 ตัวเลข ผลลัพธ์ 3 หลัก

โดยเมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันรอบที่ 1 ให้พัก 10 นาที

6. เกณฑ์การให้คะแนน

6.1 ผู้ที่ได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่กำหนด และวิธีการถูกต้อง ได้คะแนนข้อละ 2 คะแนน

6.2 ถ้าไม่มีผู้ใดได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่กำหนด ผู้ที่ได้คำตอบใกล้เคียงกับผลลัพธ์มากที่สุด และวิธีการถูกต้อง เป็นผู้ได้คะแนน (ผลลัพธ์ที่ได้ต้องเป็นจำนวนเต็มเท่านั้น)

6.3 ในกรณีที่มิได้ผู้ชนะลำดับที่ 1 – 3 มากกว่า 3 คน ให้กำหนดโจทย์แข่งขันใหม่เฉพาะผู้ที่ได้คะแนน เท่ากัน โดยแข่งขันทีละข้อ (ลักษณะโจทย์และผลลัพธ์เหมือนกับการแข่งขันรอบที่สอง แต่ใช้เวลาข้อละ 20 วินาที) จนกว่าจะได้ผู้ชนะตามลำดับที่ต้องการ

7. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการนำคะแนนรวมของรอบที่ 1 และรอบที่ 2 มาคิดเทียบกับเกณฑ์การตัดสิน โดยแบ่งเป็น

1) เกณฑ์การรับเงินรางวัล เป็นดังนี้

|                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| รางวัลชนะเลิศ               | ผู้ที่ได้คะแนนรวมสูงสุด         |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 | ผู้ที่ได้คะแนนรวมเป็นลำดับที่ 2 |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 | ผู้ที่ได้คะแนนรวมเป็นลำดับที่ 3 |

2) เกณฑ์การรับเกียรติบัตร เป็นดังนี้

ผู้เข้าแข่งขันในตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 80 ขึ้นไป จะได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ผู้เข้าแข่งขันในตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 70 ขึ้นไป **แต่ต่ำกว่า** เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 80 จะได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ผู้เข้าแข่งขันในตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 60 ขึ้นไป **แต่ต่ำกว่า** เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 70 จะได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผู้เข้าแข่งขันในตำแหน่งที่ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 60 จะได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมการแข่งขัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชฎลักษณ์ งามขำ เบอร์โทรศัพท์ 093 – 421 – 5544

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสชนก คนเฉลียว เบอร์โทรศัพท์ 087 – 205 – 9886